Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf de Verwondering

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf de Verwondering. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? Bekijk het hier. Voor informatie over wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang, het activiteitenaanbod en de mentor en vaste gezichten op de groep verwijzen we naar onze website. Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op het Ouderportaal.

Stamgroepen

Bij KDV De Verwondering hebben we 3 basisgroepen en bieden we plaats aan maximaal 48 kinderen.

- **Vuurvliegjes:** plaats voor 16 kinderen van 0 tot 2 jaar.
- **Spinnetjes:** plaats voor 16 kinderen van 0 tot 4 jaar.
- **Krekeltjes:** plaats voor 16 kinderen van 2 tot 4 jaar.

De basisgroepen zijn maandag t/m vrijdag geopend. Met uitzondering van de Krekeltjes. Die groep is op woensdag en vrijdag gesloten. Er kan wel gebruik gemaakt worden van de ruimte om te spelen.

Bij activiteiten als buitenspelen verlaten we de stamgroep en spelen de kinderen vanuit de verschillende groepen met elkaar. Er is altijd een vaste medewerker van de eigen groep aanwezig.

Het kan voorkomen dat we aan het einde van de dag de groepen samenvoegen als het kindaantal dat toelaat.

Beroepskracht-Kind Ratio (BKR) en de drie-uursregeling: afwijkingen van de BKR.

Het aantal pedagogisch professionals dat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. Klik hier voor meer informatie. Onze gangbare personeelsdiensten staan in het pedagogisch beleid op de KION website.

Als we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal één uur en 15 minuten aan het begin en een half uur aan het eind van de dag. Daarnaast is dit maximaal één uur en 15 minuten in de middag tussen 13:00 en 15:00 uur. We houden bij het plannen van pauzes en andere afwijkingen rekening met de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en het breng- en haalpatroon. Er is altijd minimaal de helft van de volgens BKR-vereiste pedagogischprofessionals aanwezig.

Vierogenprincipe en achterwachtregeling bij bijzonderheden

We zorgen ervoor dat pedagogisch professionals altijd gezien of gehoord kunnen worden door een volwassene. Dit realiseren we op de volgende manieren:

- *Glazen wanden:*
    - Bij de Krekels is er toezicht vanuit het leerplein (school) door leerkrachten of BSO-collega's.

- Bij de Vuurvliegjes is er wederzijds toezicht met de Krekels.
- De Spinnetjes en Krekels hebben zicht op elkaars ruimte via het raam in de toiletruimte en vanaf het leerplein.

- *Slaapkamers:*
  - De slaapkamer van de Vuurvliegjes is zichtbaar door een raam in de deur.
  - Alle slaapkamers hebben toezicht via een binnen- of buitenraam.
- *Bij minimale bezetting:*
  - Bij lage bezetting met één pedagogisch professional is er altijd een tweede volwassene in de directe omgeving van de buurgroepen of van de BSO.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

- Klik hier voor een uitleg per pedagogisch uitgangspunt en voorbeelden die van toepassing zijn op alle locaties van KION.
- Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze geïnspireerd op de pedagogische visie van Emmi Pikler: klik hier voor meer informatie. Voorbeelden in de praktijk op onze locatie:
  - Baby's liggen zo veel mogelijk op een speelkleed op de grond, zodat ze vrij kunnen bewegen en hun motoriek zich natuurlijk kan ontwikkelen.
  - Er zijn uitdagende, eenvoudige materialen zoals houten ringen, ballen en stoffen doeken, waarmee kinderen zelf kunnen ontdekken en experimenteren.
  - Tijdens het verschonen, voeden of aankleden wordt volledige aandacht gegeven aan het kind. Dit is een moment van verbinding, waarbij rustig en liefdevol wordt gesproken met het kind.
  - Kinderen worden niet onnodig geholpen bij het leren rollen, zitten of lopen; dit doen ze in hun eigen tempo.
  - De ruimtes zijn overzichtelijk en ingericht met zachte materialen en open kasten, zodat kinderen zelfstandig keuzes kunnen maken.
  - Kinderen worden gestimuleerd om zelf initiatief te nemen, zoals zelfstandig drinken uit een beker of hun jas proberen aan te trekken.

Specifieke samenwerking(en)

- Elke kind heeft een mentor, een van de pedagogisch professionals. De mentor voert het welkomstgesprek en vervolggesprekken over de ontwikkeling van je kind. Bij brengen en ophalen (de overdracht) is er ruimte om vragen te stellen of belangrijke mededelingen te doen. Voor een extra gesprek kun je een afspraak maken met de mentor.
- Bij ons staat het welzijn van ieder kind voorop. Bij zorgen over gedrag of ontwikkeling overleggen we direct met ouders voor een consistente aanpak.
- Bij specifieke zorgen volgen we een duidelijk stappenplan en relevante protocollen, zoals de Meldcode kindermishandeling. Deze protocollen bespreken we jaarlijks in het team.
- Soms is er een stagiaire in de groep. De opleiding die een stagiaire volgt en het niveau dat hij of zij hierin bereikt heeft, bepaalt de mate waarin zij of hij ondersteuning mag bieden bij het activiteitenaanbod en de begeleiding van de kinderen. De stagiaires zijn in principe boventallig (extra). De stagiaire (pedagogisch werk) doet onder begeleiding van de pedagogisch professional mee aan alle onderdelen van het programma. Afhankelijk van de vorderingen in de stage neemt zij het initiatief bij de kring, bereidt ze het activiteitenprogramma mee voor en begeleidt zij de activiteiten. Een stagiaire oefent met het kind-volg-systeem. Daarnaast verricht de stagiaire allerhande voorkomende

ondersteunende taken. Als de clustermanager en de werkbegeleider vinden dat de stagiaire in staat is om onder toezicht zelfstandig verantwoordelijk te zijn voor de groep, kan zij, incidenteel en onder vastgestelde voorwaarden uit de cao Kinderopvang, worden ingezet naast een gediplomeerd pedagogisch professional.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? Lees meer op de website. In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 95,8 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.